

Netbooks im Mathematikunterricht



Beispiel: 10. Klasse

Eigenschaften ganzrationaler Funktionen

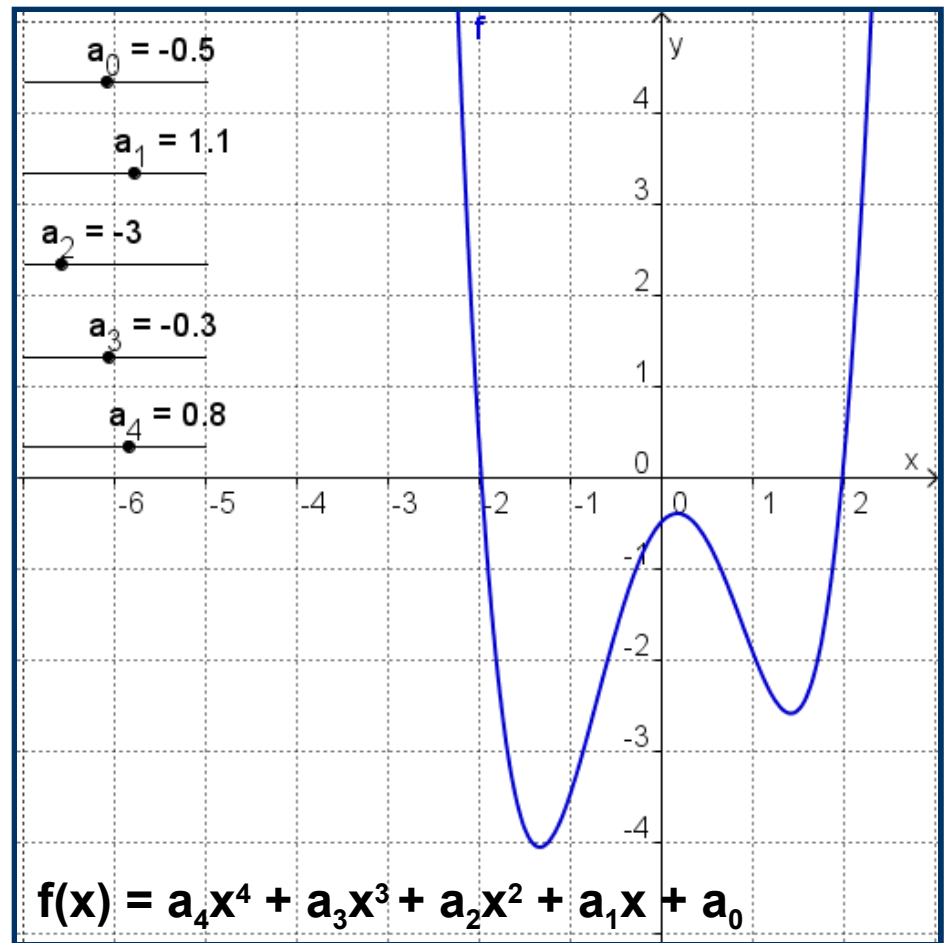


Beispiel: 10. Klasse

Eigenschaften ganzrationaler Funktionen

Aufgabe:

Mit GeoGebra den Zusammenhang zwischen dem Funktionsterm und dem Verlauf des Graphen erkunden



Beispiel: 10. Klasse

Eigenschaften ganzrationaler Funktionen

Bearbeitung von
Aufgaben aus dem
Schulbuch:

- GeoGebra als Kontrolle
- GeoGebra als Teil der Aufgabenstellung

6 

- a) Zeichne mit Hilfe eines Funktionsplotters den Graphen der ganzrationalen Funktion $f: x \mapsto \frac{1}{50}x^4 + x^3 - x + 1$. Entspricht das Ergebnis deinen Kenntnissen über Graphen von ganzrationalen Funktionen vierten Grades?
- b) Erstelle den Graphen einer ganzrationalen Funktion 5. Grades, der in einem Teilbereich aussieht wie der Graph einer ganzrationalen Funktion 4. Grades.

Unsere Erfahrungen

Classmate-PCs und GeoGebra

- + GeoGebra nutzen ohne Computerraum
 - + Veranschaulichung von Funktionen jederzeit schnell und genau möglich
 - + statt viele Graphen zu zeichnen: Zeit zum Nachdenken und Fragen stellen
- **Man kann sich auf das Wesentliche konzentrieren**

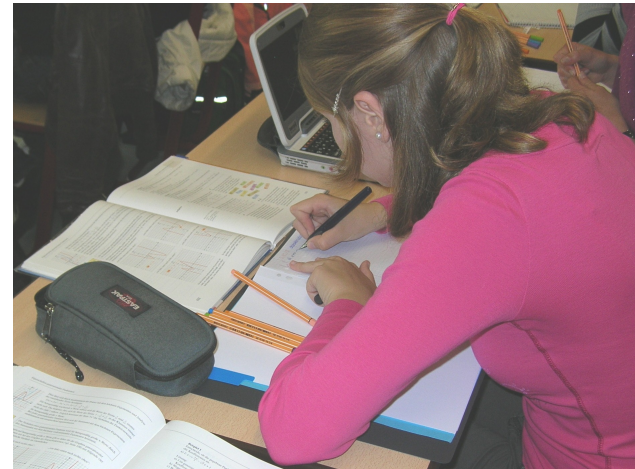
Unsere Erfahrungen

Classmate-PCs und Internet

- + Online-Übungen im Unterricht
- + Internet als Formelsammlung
- + Ergebnisse und Dateien können nach Hause geschickt werden

Fazit

- **Sehr gut als zusätzliches Arbeitsgerät neben Schulbuch und Taschenrechner**
- **Ist schnell einsetzbar, wenn man es braucht**
- **Sollte nicht das Arbeiten mit Buch und Tafel ersetzen, sondern den „normalen“ Unterricht bereichern**



Wenn es nicht nötig ist, den Computer einzuschalten,



dann ist es nötig, den Computer nicht einzuschalten.